

## Noticias del Director

Como seguramente todos ustedes ya saben, hace ciento cinco años el Canónigo Joseph Thomas Stevenson, a la sazón Director del Colegio St George's de Quilmes, llevó a cabo un segundo intento de fundar un colegio pupilo de niñas e invitó a la Srta Mabel Holland a ser su Directora. Durante alrededor de quince años ese colegio se llamó Cricklewood en conmemoración del pueblo natal de Miss Holland en Inglaterra. Hacia finales de la década de 1920, gracias al aliento y apoyo financiero del Obispo Edward Francis Every, Miss Holland mudó el colegio a su ubicación actual bajo el nombre sugerido por el Obispo: St Hilda's College.

Hoy nos reunimos para recordarlos como los herederos de su increíble logro, nuestro colegio, y de ese modo rendirle homenaje a su decisión, entrega y generosidad. Hoy nos reunimos para expresar nuestra gratitud hacia ellos y hacia quienes siguieron sus pasos y ayudaron a alcanzar su sueño y mantenerlo vivo durante más de cien años. Hoy nos reunimos para honrar su legado y renovar nuestro compromiso conjunto con los valores e ideales que los fundadores de St Hilda's College nos dejaron en herencia.

También nos reunimos hoy para buscar inspiración en la historia de nuestro colegio. La historia de la fundación del Colegio St Hilda's nos enseña que fundar es identificar una necesidad. Fundar es atender a esa necesidad haciéndonos cargo y corriendo riesgos. Fundar es confiar en nuestras convicciones y tener fe en el futuro. Es decir, fundar es intervenir en el presente, sobre la base de nuestro pasado para moldear nuestro futuro. ¿Cuánto de esto es relevante para nosotros hoy?

Salman Rushdie, el escritor Indo-Británico, asegura que "las raíces son un mito conservador diseñado para mantenernos en nuestro lugar". Aunque puedo no estar de acuerdo con esta idea, comprendo que Rushdie nos advierte acerca del peligro de nostálgicamente idealizar un pasado que en verdad nunca fue perfecto o libre de dificultades. Nuestras raíces no tienen como propósito condenarnos a la parálisis y el estancamiento. Por el contrario, deben darnos los nutrientes necesarios para que crezcamos, nos desarrollemos y demos fruto. En otras palabras, nuestras raíces deben proporcionarnos un fuerte sentido de identidad que nos permita hacer frente a los desafíos que la vida no presenta.

El pasado de St Hilda's College da testimonio del exitoso encuentro entre dos culturas. Nos habla de peregrinos de otros pueblos que se sintieron atraídos y cobijados por una tierra que los transformó y que ellos ayudaron a transformar. Es una historia de sacrificio y dificultades; de comienzos y nuevos comienzos; pero es sobre todo una historia de fe e imaginación.

Me gustaría que hoy todos nos sintamos invitados a



*Cricklewood*

tomar ánimo de la lección que la historia de St Hilda's College nos enseña. No tengamos miedo de tomar en cuenta las nuevas necesidades que nuestro mundo actual nos crea. No tengamos miedo de correr riesgos e innovar. No tengamos miedo de cometer errores mientras intentamos darle sentido al mundo en que vivimos. Confiemos en los fuertes lazos que nos han mantenido unidos como comunidad durante más de cien años. Imaginemos el colegio y, ¿por qué no?, el mundo que deseamos para nosotros, nuestros hijos y para quienes los sigan. Sabemos quiénes somos. Sabemos de dónde venimos. Sabemos dónde queremos ir. Nuestra misión institucional, el más claro de los legados que los fundadores nos dejaron, es nuestro faro.

Imaginemos, entonces, la mejor manera de asegurar que cada uno de nuestros alumnos alcance su máximo potencial para que algún día puedan devolverle a nuestra sociedad los muchos dones que han recibido. Imaginemos las características de ese ambiente académico que de la mejor manera desarrolle el carácter, la ética del trabajo y la disciplina necesarios para el siglo que tienen por delante. Confiemos en los valores cristianos de nuestro colegio e inculquemos, hoy más que nunca, la tolerancia y la solidaridad. Potenciemos los beneficios de un diseño curricular bilingüe e internacional que les permita a nuestros alumnos desarrollar una mente abierta y flexible que les permita hacer del mundo un mejor lugar para vivir.

Estoy seguro que de este modo, conjugando cambio y continuidad, resignificando nuestra tradición a través de la innovación, cada día en la vida de nuestros alumnos en el colegio St Hilda's será el día del fundador.

*Fernando Lasala Quintana*  
*Director General*

## Noticias de Jardín de Infantes

### Dinosaurios y el Universo...



Las Salas de 5 de la tarde estuvimos trabajando dos unidades muy lindas e interesantes: "Dinosaurios" y "El universo". Ambas entusiasmaron mucho a los chicos.

Comenzamos con los dinosaurios y aprendimos muchísimo sobre ellos, sus características y sus hábitos. Nos disfrazamos y caminamos como dinosaurios con una garras que ellos mismos confeccionaron y pintaron. Para cerrar este divertido tema nos visitó el *Planesaurio* donde pudimos verlos reflejados en una pantalla grande, aprender cosas asombrosas y pasar una tarde muy divertida junto a las familias de: José López Moralejo, Dante Mastromarino, Felicitas Álvarez Torres y Eluney Danielsen.

Continuamos con otro tema tan atrayente como "El universo". ¡Que asombroso que es nuestro espacio! Aprendimos sobre la teoría del "Big Bang", como se formó nuestro sistema solar y los planetas que lo componen. Los chicos se divertieron mucho y aprendieron también.

Como broche final de esta unidad vino a visitarnos el *Planetario Móvil*, donde pudimos observar las estrellas tan cerca que parecía que las podíamos tocar.



## Lockers para Secundaria



Con los fondos recaudados durante el año 2016, Alumni donó 120 lockers para el edificio de Secundaria. Fue un aporte muy práctico y ya están en uso!

Aprendimos sus nombres y su ubicación. Fue una tarde maravillosa. Luego compartimos un picnic, la pasamos realmente genial en la compañía de Celeste, mamá de Polito Luciano; Fernando, papá de Emi Figueras; Rosario, mamá de Inda Berra; y Dolores, mamá de Helena. A todos ellos, ¡infinitas gracias por acompañarnos!

*Victoria Farías Fox, Directora Jardín de Infantes*

## Noticias de Primaria

### Proyecto de Ley

El lunes 22 de mayo nos visitó la Sra Elizabeth de Grondona, mamá de Joaquín de Año 6. Mediante láminas y un video, y de manera muy sencilla y didáctica, les explicó a los alumnos cómo surgen las leyes, y cómo funcionan las Cámaras de Diputados y de Senadores del Congreso Nacional. Además nos contó sobre las funciones del Poder Ejecutivo. En un juego en el que simulaban ser diputados y senadores, presidente y vicepresidente, y luego de un sorteo de distintos tipos de escarapelas para identificarse, los alumnos presentaron su propio proyecto de ley para el funcionamiento del recreo. Primero pasó por la Cámara de Diputados, luego por la de Senadores y por último la aprobó el Presidente. Agradecemos a la Sra de Grondona, que es abogada, por haber compartido con nosotros esta lindísima clase.



*Andrea Cardella, Docente Ciencias Sociales, Año 6*

## Matemática en Mayo

Este mes se celebró la Semana de la Matemática con una variedad de actividades a lo largo de todo el colegio. Años 4, 5 y 6 realizaron proyectos especiales



y los padres vinieron al colegio para compartir con sus hijos una clase distinta y divertida sobre tablas de multiplicar, matemática mental y geometría. Éstas incluyeron una variedad de juegos y la construcción y remontada de barriletes. En el Secundario, todos los alumnos participaron de la competencia Interhouse de Matemática, la cual concluyó con la competencia final en la que los mejores tres alumnos de cada "House" de cada curso participaron representando a su "House", viendo a St Paul's coronado ganador. El segundo evento importante del mes fue el comienzo de las Olimpiadas Ñandú y OMA. Más de la mitad de los alumnos de Años 5 a 12 participaron en el certamen *Colegial* y 54 alumnos representaron al colegio en el certamen *Intercolegial*. Muchas felicitaciones a todos los alumnos que participaron en estos eventos.

*Santiago Borio, Coordinador de Matemática*

## Acto Revolución de Mayo

Año 3 organizó el Acto del pasado 25 de mayo. Surgieron preguntas como: ¿Quiénes eran los criollos?



¿Qué eran las tertulias? ¿Cómo se bailaba el minué? ¿Por qué festejaban tanto? ¿Para qué se construyó la Pirámide de Mayo?

Disfrutamos mucho la preparación, nos divertimos y aprendimos un poco más sobre nuestra historia.

*Mercedes Gassó, Paz Hollmann y Yolly Zárate, Docentes de Primaria*

## Noticias de Secundaria

### Visita al MAMBA

La visita al MAMBA el día 20 de abril fue muy interesante. Se realizó con los alumnos de Arte de Años 10, 11 y 12. Vimos retratos y obras sobre la revolución Mejicana de Antonio Berni, también obras de Alberto Greco, Marta Minujín y muchos más. De estos últimos vimos obras a partir de los años 60'. También nos mostraron una escultura hecha de barro de Gabriel Chaile; allí uno de los guías nos explicó que en unas semanas a esa escultura la iban a desarmar. Yo pensaba que una escultura una vez hecha duraba para siempre. Los guías fueron muy divertidos y creo que todos aprendimos algo nuevo ese día.



*Agustín Carrillo, Año 12 Alumno de "AS Art"*

### Retiro de Liderazgo ESSARP

El retiro de Liderazgo fue una experiencia maravillosa. Nos encontramos con un espacio seguro para expresar nuestros pensamientos y con un grupo de personas que estaban dispuestas a aprender y a escuchar a otros.

Durante estos tres días tuvimos charlas iluminadoras con Ben Walden, actor, fundador y director artístico de Contender Charlie, quien nos enseñó un poco más acerca de lo que significa ser un líder. Hicimos ejercicios, tanto mentales como físicos, que nos ayudaron a confiar más en los otros. También tuvimos mucho tiempo para nosotros mismos y conversamos y nos vinculamos con líderes de otros colegios. Tuvimos una sesión de mediación con Dani, uno de los coordinadores. Nos habló de su lucha contra el mal de Parkinson y de cómo su vida cambió a partir del momento en que comenzó a conectarse más con sus emociones. Nos enseñó cuán importante es seguir nuestro propio camino e ignorar lo que otros puedan pensar. Al tercer día de nuestro retiro, no solo teníamos

nuevos amigos sino también un nuevo concepto acerca de lo que significa ser un líder.

*Isabella Dallasta y Juan Manuel Mirazón, Año 12*

## Visita a la Embajada de Qatar

Como preparación para la Conferencia EMUN (Modelo de las Naciones Unidas organizado por ESSARP) la semana pasada parte del equipo EMUN visitó la Embajada de Qatar. El analista político Ali Osman nos recibió afectuosamente y pudimos hacerle unas preguntas que habíamos preparado de antemano en relación con temas que debatiremos durante la conferencia. Antes de terminar, el vice embajador se acercó a saludarnos y compartió sus opiniones sobre los asuntos sobre los cuales estábamos conversando; también nos dio a cada uno un prendedor del país y nos regaló un vestido de novia para el colegio, que es el símbolo de Qatar. Fue una oportunidad única.



*Sofía Annes, Año 11 Equipo EMUN*

## Interhouse de Oratoria Junior



Tuvo lugar el viernes 19 de mayo con los siguientes competidores: Mimi Tavernelli (Y8) y Zoe Mesch (Y7) por St. Peter's; Sonia Nikolaeva (Y8)

y Sofía Hatum Wilson (Y7) por St. Paul's; Santiago Brau (Y8) y Delfina Demarchi (Y7) por St. John's. Los alumnos se desempeñaron brillantemente y fueron evaluados por los jueces, las profesoras Inés Blanco y Florencia Agrasar. La ganadora de la competencia, luego de mucho debate, fue Zoe Mesch, y los Houses obtuvieron los siguientes puntos: 3° St. Paul's (104 points); 2° St. Peter's (107); y 1° St. John's (110).

## Competencia de Escritura Creativa ESSARP

Los siguientes alumnos fueron seleccionados para

participar en esta prestigiosa competencia que involucra muchos colegios bilingües en Argentina: Constanza Dacoba Junken (Y5), Sofía Moro (Y6), Heran Mei (Y7), Mimi Tavernelli (Y8), Martina Etchart (Y9), Josefina Brau (Y10), Julieta Rotta (Y11) y Natalia D'Agostino (Y12). La competencia se realizó en el colegio el 11 de mayo. ¡Felicitaciones!

## Fútbol: Personal vs Alumnos

Hace unas semanas atrás, un viernes después de clase y en el Campo de Deportes del colegio, organizamos un partido fútbol con los profesores, el personal de mantenimiento y los varones de Año 12. Los partidos fueron muy divertidos y todos los pasamos muy bien. Al terminar nos saludamos y fuimos a comer una picada seguida de un excelente asado. Fue una experiencia muy linda y espero que se repita. PD: ¡Queremos la revancha!



*Agustín Carrillo, Año 12*

## CIE: Charla a Padres

Hagan [click aquí](#) para ver la presentación PowerPoint.

*Sam Hatt, Laura Ramallo y Florencia Agrasar*



## Música

### Festival Instrumental de Colegios Secundarios

Se llevó a cabo el sábado 13 y el domingo 14 de mayo en el Colegio Lincoln la edición N° 27 de este Festival.

El viernes 12 de mayo durante todo el día y el sábado a la mañana se realizaron los ensayos del combinado sinfónico formado por las orquestas del Brick Towers College, Lincoln American School, San Martín de



**Lincoln Festival - Año 12**

Tours (mujeres), St. Andrew's Scots School, St. Gregory's College, St. Luke's College y St. Hilda's College. Un fin de semana donde quedó demostrado, una vez más, como la dedicación y el compromiso individual de cada uno de los más de 250 alumnos y el trabajo serio en equipo da resultados pedagógicos sorprendentes.

### *Festival Instrumental de Orquestas Intermedias*

El viernes 2 de junio por la mañana se realizó el 16º Festival Instrumental de Orquestas Intermedias en el Colegio Lincoln. Participaron San Martín de Tours (Mujeres), St. Luke's College, St. Andrew's Scots School, St. Gregory's College, St. Trinnean's, Brick Towers College y nuestra Orquesta Intermedia. Se interpretaron dos obras entre todas las orquestas y nuestro colegio tocó *The Avengers* de Alan Silvestri y *Dance of the Tumblers* de Rimsky-Korsakov

### *"Merits" de Música*

El viernes 20 de mayo se otorgaron los "Merits" de Música a los siguientes alumnos por su compromiso en las actividades y la buena actitud y progreso académico:

**Año 1:** Matías Pérez de Solay - Victoria Di Palma;  
**Año 2:** Pedro Cabral - Lorenzo Mammarella; **Año 3:** Juan Cruz López Pereyra; **Año 4:** Marcos Becker;  
**Año 5:** Luna Cerezo Garber - Victoria Hatum Wilson;  
**Año 6:** Camila Gravier - Jacinta Demichelis.

## Deportes

### *Gira ADE Sudáfrica - Tercer Entrenamiento*

Los alumnos que nos representarán en la gira ADE a Sudáfrica en julio tuvieron su tercer entrenamiento



en el Colegio Northlands. Ellos son: Agustín Malovrh, Lola Wheeler, Bianca Novaresse y Julieta Enrico Ivaldi.

### *Entrenamiento Norte/Sur*

Los Colegios presentamos nuestros alumnos preseleccionados al ADE Norte/Sur quienes realizaron entrenamientos en Northlands y St. Andrew's. Luego de los dos entrenamientos los coordinadores de los distintos deportes de ADE nos enviarán la lista de los alumnos clasificados.

El sábado 10 de junio en el Colegio St. John's se jugará un partido de Rugby, Hockey y Voley, Norte vs. Sur en categoría Senior y Año 7 de los seleccionados. Nuestros alumnos preseleccionados fueron:

**Hockey Senior:** Dolores Cainzos, Delfina Fridrich y Delfina Mirena.

**Rugby Senior:** Ian Desmachelier e Ignacio Fernandes.

**Voley Senior:** Isabella Dallasta y Ma. Eugenia Grondona.

**Hockey Año 7:** Delfina De Marchi, Felicitas Rodríguez Ribas y Sofía Tasin.

**Rugby Año 7:** Marcos Gómez Bengoa, Martín Ruiz y Peter Strficek.

En la foto, Florencia Bagnado, entrenadora Año 7 Norte.



*Marcelo Núñez, Director Dpto. de Educación Física*

## Orientación Escolar

### Charla: Consumo de Sustancias y Adicciones

La Dra. Geraldine Peronace, médica psiquiatra con 17 años de experiencia trabajando en el consumo de sustancias y diversión adolescente con énfasis en las fiestas de egresados y los "boliches", brindó una charla el martes 2 de mayo a los alumnos de Años 10, 11 y 12 sobre *Diversión adolescente, abuso de sustancias y adicciones*. Se generó un espacio de intercambio, escucha activa y concientización sobre estas problemáticas tan comunes en la adolescencia. Contestó las preguntas que los chicos habían formulado previamente en un "buzón de preguntas" y otras formuladas durante la charla, con el objetivo de informar, dar herramientas y generar conductas saludables, enfatizando la importancia de la autoestima, la autoconfianza y la comunicación con padres y adultos referentes.



Esta misma charla se brindó a los docentes del colegio el 17 de abril durante la jornada de capacitación y a los padres del colegio el miércoles 3 de mayo. De esta manera se trabajó siguiendo el concepto de triángulo: alumno - familia - escuela. Se buscó dar orientación e identificar nuestro rol como padres y educadores en la formación de personas para que los ayudemos a construir herramientas y habilidades de autoestima y confianza en sí mismos que les permitan poder decir NO -cuando sea necesario-, y que busquen acercarse a formas sanas de diversión. Se nos invitó a tener redes entre la comunidad para discutir sobre estas problemáticas tan reales.

*Moira Gonzales Chaves, Equipo de Orientación*

## Donación de Tensiómetros



Alumni donó 4 tensiómetros para agregar a los kits de primeros auxilios del colegio.

## Mundo Universitario, UCA

El martes 16 de mayo Año 12 asistió al 6° evento *Mundo Universitario* organizado por la Universidad Católica Argentina (UCA), que se llevó a cabo en su Campus de Puerto Madero.

*Mundo Universitario* es una de las actividades que ofrece la universidad a los colegios con convenio, dentro del marco del Programa de Integración Universidad - Escuela Secundaria, PRIUNES.

Este es un evento en el que la universidad abre sus puertas a los jóvenes con el fin de que vivan una experiencia universitaria real. Durante el encuentro se ofrecieron diferentes actividades en forma de talleres, la posibilidad de asistir a una clase abierta de las diferentes carreras de grado que ofrece la universidad, charla con profesores, estudiantes y egresados de las diferentes carreras y recorrer los stands de las distintas unidades académicas.



*Programa Orientación Vocacional y Universitaria*

## Estudiar en el Exterior

El miércoles 17 de mayo recibimos la visita de la ex alumna Carla Genovesi. En una excelente presentación informó a los alumnos de Años 10, 11 y 12 sobre el proceso de ingreso a universidades en el exterior. Carla se postuló a varias universidades en EE.UU. y



fue aceptada en Parsons School of Design. Los alumnos conocieron los detalles y pasos para postularse de manera exitosa y pudieron hacer consultas sobre el procedimiento. Le agradecemos a Carla su visita y charla entusiasta, deseándole suerte en esta próxima etapa de su vida en Nueva York.

*Equipo de Orientación*

## Arte











Este es un trabajo de mi carpeta de "AS Art". Mi tema

tiene que ver con las influencias "del mal" que hay en este mundo y lo que puede generar en la vida de una persona. En este caso, se puede ver una boca sonriendo y el mal (personificado en una mano de humo) tratando de quitarle esa expresión tan linda de su cara.



*Delfina Mirena, "AS Art" Año 12*

## JUNIO - Próximos Eventos:

6		Música	Audiciones de Alumnos		St. Hilda's	16:30
7		Música	Audiciones de Alumnos		St. Hilda's	16:30
10		Año 7/Senior	Hockey/Rugby/Volley	Torneo ADE Seleccionado Norte-Sur	St. John's (Pilar)	09:00
12		Año 3 y 4	Hockey/Rugby	vs. Florida Day School	Florida Day (Garín)	
14		Junior	Hockey/Rugby/Volley	Torneo Northlands	Northlands (Nordelta)	
			4º Entrenamiento Gira ADE Sudáfrica		Club Pucará (Burzaco)	14:00
15		Senior	Hockey/Rugby/Volley	Torneo Invitación St. Hilda's	St. Hilda's	
16		Junior	Hockey/Rugby	vs. San Patricio, Luján	St. Hilda's (Hurling Club)	
<b>20</b>		<b>Feriado</b>	<b>Día de la Bandera (Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano)</b>			
21		Años 4 a 12	Hockey/Rugby/Volley	Interhouse	St. Hilda's	
25		Prim. y Sec.	Ensayo General Musical	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	10:00-13:00
28		Junior	Hockey/Rugby	Torneo ADE	St. Matthew's (Pilar)	
29		Comunidad	Primera Función	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	20.00
30		Comunidad	Segunda Función	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	20.00

 Kindergarten |  Primaria |  Secundaria |  Todo el Colegio

## Headmaster's News

As I am sure you all know, one-hundred and five years ago Canon Joseph Thomas Stevenson, at the time Headmaster of St George's College Quilmes, made his second attempt at founding a girls' boarding school and invited Miss Mabel Holland to be its Headmistress. For around fifteen years that school was called Cricklewood in memory of Miss Holland's native town in England. In the late 1920's, thanks to Bishop Edward Francis Every's financial support and encouragement, Miss Holland moved the school to its present location and gave it the name Bishop Every suggested, St Hilda's College.

Today we come together to remember them as heirs to their remarkable achievement, our school, and thus to pay tribute to their determination, their dedication and their generosity. Today we come together to express our gratitude to them and to those who followed in their footsteps and helped them realize their dream and keep it alive for over a hundred years. Today we come together to honour their legacy and to collectively renew our commitment to the values and ideals that the founders of St Hilda's College bequeathed to us.

We also come together today to get inspiration from the history of our school. The story of the founding of St Hilda's College teaches us that to found is to identify a need. To found is to attend to that need by taking charge and taking risks. To found is to trust one's convictions and to have faith in the future. In short, to found is to act upon the present, on the basis of our past, in order to mould the future. How much of this is relevant to us today?

Salman Rushdie, the British Indian writer, claims that "roots are a conservative myth designed to keep us in our places". Though I may disagree with this claim, I understand he is warning us against the danger of nostalgically idealizing a past which in truth was never perfect or free of difficulties. Roots are not meant to condemn us to paralysis and stagnation. On the contrary, they are meant to give us the nourishment we need to grow, develop and bear fruit. In other words, our roots are meant to imbue us with a strong sense of identity which allows us to cope with the challenges that life presents us with. The past of St Hilda's College bears witness to the successful coming together of two cultures. It tells the story of foreign pilgrims who were enthused and embraced by a land which transformed them and they helped transform. It is the story of sacrifice and hardship; of starts and re-starts; but it is above all, a story of faith and imagination.

I would like to invite us all today to take heart in the



*Cricklewood*

lesson that the history of St Hilda's College teaches us. Let us then not be afraid to take note and talk about the needs that our contemporary world creates for us. Let us not be afraid to take risks and innovate. Let us not be afraid to make mistakes in our attempt to make sense of the world we live in. Let us have faith in the strong community bonds which have been forged in the course of the past one-hundred and five years. Let us imagine the school and, why not, the world that we want for ourselves, our children and those who will follow them. We know who we are. We know where we come from. We know where we want to go. Our mission statement, that most unambiguous legacy our founders bequeathed us, is our beacon.

Let us then imagine how best to ensure that each of our students achieves his or her maximum potential so that they can one day return to society the many gifts they have received. Let us imagine the features of that academic environment which best develops character, work ethics and discipline for the century that lies ahead of our students. Let us rely on our school's Christian values and foster, today more than ever, tolerance and concern for others. Let us amplify the benefits of our bilingual and international curriculum so that our students can develop a broad and flexible mind that will help them make the world a better place to live in.

I am sure that in this way, by blending change and continuity, by re-signifying tradition through innovation, for our students at St. Hilda's College every day will be Founder's Day.

*Fernando Lasala Quintana*  
Headmaster



## Kindergarten News

### *Dinosaurs and The Universe...*



Our 5-year-olds in the afternoon have been working on two nice and interesting units: "Dinosaurs" and "The universe". Both units really engaged the children.

We started with the dinosaurs and learnt a lot about them, their physical appearance and their habits. We dressed up and walked as if we were dinosaurs wearing special feet that we had made and decorated in class. To wrap up this fun topic, "The Planesaurio" came to our Kindergarten. We could see the dinosaurs reflected on a big screen, learnt amazing facts about them and had a fun afternoon with the family of: José López Moralejo, Dante Mastromarino, Felicitas Álvarez Torres y Eluney Danielsen.

Then we continued with another interesting topic: "The Universe". Space is amazing! We learnt about the Big Bang Theory, how our Solar System was created and the planets that are part of it. The children had great fun and learnt a lot. To close up this unit the "Planetario Movil" came to visit us, where we watched the stars so close that it felt as if we could almost touch them. We learnt their



## Lockers for the Secondary School



With the funds raised in 2016 Alumni donated 120 lockers for the Secondary School building. They are currently in use and very practical!

names and locations. It was a beautiful afternoon. Then we shared a picnic and had a really nice time with Polito's Mum, Celeste; Emi Figueras' Dad, Fernando; Inda's Mum, Rosario; and Helena's Mum, Dolores. Thanks to all for accompanying us!

*Victoria Fariás Fox, Kindergarten Headmistress*

## Primary News

### *Law Project*

Mrs Elizabeth Grondona, mother of Joaquín in Year 6, visited us on Monday May 22. With the aid of posters and a video, she explained to the students in a simple and understandable way the process of enacting laws and how the Chambers of Deputies and Senators work in the National Congress. She also told us about the duties of the Executive branch.

Later, the students role-played a game as representatives and senators, president and vice-president by drawing the character/position each one would play, and then presented their own bill for breaktime guidelines in the playground. First it was discussed in the Chamber of Deputies, then in the Senate and finally the President approved the law. We thank Mrs Grondona, who is a lawyer, for having shared this lovely class with us.



*Andrea Cardella, Year 6 Social Studies Teacher*

### Maths in May

This month we celebrated Maths Week with a range of activities throughout the school. Years 4, 5 and 6 had special projects and parents came in



for a fun lesson with their children on times tables, mental maths and geometry. These included a variety of games and kite building and flying. In Secondary, all students took part in the Maths Interhouse competition, which culminated in a final contest in which the top student from each House from each Year group participated representing their House, with St Paul's being crowned the winners.

The second big maths event this month was the start of the Ñandú Maths Olympiad and OMA. More than half the students from Years 5 to 12 took part in the *School* round and 54 students represented St. Hilda's in the *Interschool* round. Many congratulations to all the students involved in these events.

*Santiago Borio, Maths Coordinator*

### May Revolution Ceremony

Year 3 organized the ceremony commemorating "May 25th." Several questions arose, such as:



Who were the "criollos"? What was a "tertulia"? How did they dance minuet? Why did people celebrate so much? What was the May Pyramid built for? We thoroughly enjoyed all the preparations, had fun and learned a bit more about our history.

*Mercedes Gassó, Paz Hollmann and Yolly Zárate, Primary Teachers*

### Secondary News

#### Visit to MAMBA

The visit to the MAMBA on April 20 was very interesting. It involved Years 10, 11 and 12 Art students.

At the museum we saw portraits and works on the Mexican revolution by Antonio Berni, and others from the 60's to the present by Alberto Greco, Marta Minujin and many other artists. We were also shown a clay sculpture by Gabriel Chaile; one of the guides told us that it was going to be dismantled in a few weeks. I thought a sculpture once made lasted forever. The guides were great fun and I think we all learned something new that day.



*Agustín Carrillo, Year 12 AS Art Student*

#### ESSARP Leadership Retreat

The leadership retreat was a wonderful experience for us. We found a safe space to speak our mind and a group of people who were willing to learn and listen to one another.

Throughout the three days we had mind-opening talks with Ben Walden, an actor and the founder and Artistic Director of Contender Charlie, who taught us a little bit more about what it means to be a leader, we did both physical and mental exercises that helped us trust one another. We also had lots of time for ourselves when we talked and bonded with leaders from other schools.

We had a meditation session with Dani, who was one of the coordinators. He talked about his struggle with Parkinson's disease and how his life changed once he started to connect more with his emotions. He taught us how important it is to follow our own path and how to ignore what other people might think.

By day three of our retreat, we not only had new

friends but a whole new concept of what it means to be a leader.

*Isabella Dallasta and Juan Manuel Mirazón, Year 12*

## Visit to Qatar Embassy

In preparation for the coming EMUN Conference (Model United Nations organized by ESSARP), last week part of the EMUN team visited the Qatar Embassy. Political analyst Mr Ali Osman welcomed us warmly, and we were able to ask him some questions we had prepared in advance regarding the issues we are going to be debating during the Conference.



Before leaving, the Deputy Ambassador stopped by to greet us, shared his opinions about the issues we were discussing, and gave us each a pin of the country and, for our school, the symbol of their country, a "wedding dress." It was a unique opportunity!

*Sofía Annes, Year 11 EMUN Team*

## Junior Public Speaking Interhouse



It took place on Friday May 19 with the following students as contestants: Mimi Tavernelli (Y8) and Zoe Mesch (Y7) for St. Peter's;

Sonia Nikolaeva (Y8) and Sofía Hatum Wilson (Y7) for St. Paul's; Santiago Brau (Y8) and Delfina Demarchi (Y7) for St. John's. Students performed brilliantly and were evaluated by judges Ms. Inés Blanco and Mrs. Florencia Agrasar. The winner of the competition, after much debate, was Zoe Mesch, and Houses obtained the following points: 3rd: St. Paul's (104 points); 2nd: St. Peter's (107); and 1st: St. John's (110).

## ESSARP Creative Writing Competition

The following students were selected to take part

in this very prestigious competition involving many bilingual schools in Argentina: Constanza Dacoba Junken (Y5), Sofía Moro (Y6), Heran Mei (Y7), Mimi Tavernelli (Y8), Martina Etchart (Y9), Josefina Brau (Y10), Julieta Rotta (Y11) and Natalia D'Agostino (Y12). The competition took place at school on May 11. Congratulations!

## Staff vs Students Football Match

A few weeks ago, on a Friday after classes, we organised at the school Sports Field a football match with teachers, some members of the maintenance staff and the Year 12 boys. The matches were great fun and we had a wonderful time. Once finished we shared an appetiser followed by an excellent barbecue. It was a very nice experience and we hope to do this again.

PS: We want a rematch!



*Agustin Carrillo, Year 12*

**Talk to Parents on CIE**



[Click here](#) to view the PowerPoint presentation.

*Excellence in education*

*Sam Hatt, Laura Ramallo and Florencia Agrasar*

## Music

### 27th Lincoln High School Festival

The 27th Edition of the Festival took place on Saturday 13 and Sunday 14 May at Lincoln American School.

Rehearsals were on Friday all day and Saturday morning and the Senior Orchestras from Brick Towers College, Lincoln American School, San Martín de Tours (Girls' School), St. Andrew's Scots School, St. Gregory's College, St. Luke's College and St.



**Lincoln Festival - Year 12**

Hilda's College got together to form a combined Symphonic Orchestra. Once again, this weekend evidenced how dedication and individual commitment from each of the more than 250 students and hard work as a team gives surprising educational results.

### 16th Middle School Band Festival

The 16th Middle School Band Festival took place on Lincoln American School on Friday June 2. The following Schools took part: San Martín de Tours (Girls' School), St. Luke's College, St. Andrew's Scots School, St. Gregory's College, St. Trinnean's, Brick Towers College and our Intermediate Orchestra. All the bands played two pieces together, and our school orchestra played *The Avengers* by Alan Silvestri and *Dance of the Tumblers* by Rimsky-Korsakov.

### Music Merits

On Friday, May 20 the Music Merits were awarded to the following students for their commitment and attitude towards activities, and academic progress:

**Year 1:** Matías Pérez de Solay - Victoria Di Palma;  
**Year 2:** Pedro Cabral - Lorenzo Mammarella; **Year 3:** Juan Cruz López Pereyra; **Year 4:** Marcos Becker;  
**Year 5:** Luna Cerezo Garber - Victoria Hatum Wilson;  
**Year 6:** Camila Gravier - Jacinta Demichelis.

## Sports

### Third ADE South Africa Tour Training Session

The students who will represent us on the ADE



Tour to South Africa in July participated in their third training session at Northlands. They are: Agustín Malovrh, Lola Wheeler, Bianca Novaresse y Julieta Enrico Ivaldi.

### North vs South Training Sessions

Each school presents their selected students for the ADE North vs. South Hockey, Rugby and Volley matches. Trainings were held at Northlands and St. Andrew's, and after two training sessions the ADE coordinators will send us the list of chosen students.

On June 10, North vs. South ADE school selections play a match of each sport at St. John's School. Our preselected students are:

**Hockey Senior:** Dolores Cainzos, Delfina Fridrich and Delfina Mirena.

**Rugby Senior:** Ian Desmachelier and Ignacio Fernandes.

**Volley Senior:** Isabella Dallasta and Ma. Eugenia Grondona.

**Hockey Year 7:** Delfina De Marchi, Felicitas Rodríguez Ribas and Sofía Tasin.

**Rugby Year 7:** Marcos Gómez Ben-go, Martin Ruiz and Peter Strficek. In the photo, Florencia Bagnado, Year 7 North coach.



*Marcelo Núñez, Head of P.E.*

## School Counselling

### *Talk on Substance Abuse and Addictions*

Dr. Geraldine Peronace, a psychiatrist with 17 years experience in substance consumption and teenage entertainment habits focused on graduation parties and disco nightlife, gave a talk on Tuesday May 2 to Years 10, 11 and 12 students on *Teenage Entertainment, Substance Abuse and Addictions*. There was a time for exchange, active listening and awareness of these common, current teenage problems. She answered questions the students had previously placed in an anonymous 'letter box' and others asked during the talk itself with the aim of informing, providing tools and promoting healthy habits, always emphasising the importance of self-esteem, self-confidence and the need to communicate with parents and mentors.



Dr. Peronace gave this same talk to teachers on April 17 during our INSET training sessions and to parents on Wednesday May 3. In this way we covered the family - student - school triangle. The talk was to provide guidance to parents and educators and to help them identify their role as shapers of independent minded individuals who need to acquire self-esteem and self-confidence that will enable them to say NO whenever necessary, and to look for other healthy ways of having fun. We were invited to create networks in the community to discuss these current issues.

*Moira Gonzales Chaves, School Counselling Team*

## Donation: Blood Pressure Monitor



Alumni also donated four blood-pressure monitors to add to the School first-aid kits.

### *Visit to a University: UCA*

Year 12 students took part in the sixth edition of "Mundo Universitario" organized by the UCA (Argentine Catholic University), which took place at their campus in Puerto Madero.

"Mundo Universitario" is one of the activities offered to secondary schools that have an agreement signed with the university within the framework of PRIUNES, the University - Secondary School Integration Program.

This event gave them the opportunity to meet the academic world by living a real university experience.

Students had the chance to take part in workshops, in open classes in the different careers the university offers, in talks with teachers, students and graduates, as well as browse through the stands set up by the various academic departments.



*University and Vocational Orientation Program*

### *Study Abroad*

On Wednesday May 17 we received the visit of former student Carla Genovesi. In an excellent presentation for Years 10, 11 and 12 students, she talked about the process of applying to universities abroad. Carla had applied to several in the



United States and was admitted to Parsons School of Design. Students learned about the details and steps to successfully apply to foreign universities and were able to ask questions about the process. We thank Carla for her visit and the enthusiastic talk, wishing her every success in her future life in New York.

*School Counselling Team*

related to the influence of evil in this world and how it can interfere in someone's life.

In this particular case, we can see a smiling face and evil (personified by a smoke hand) trying to wipe the lovely expression off.














*Delfina Mirena, Year 12 AS Art*

## Art

This is a work from my AS Art folder. My topic is

### JUNE - Upcoming Events:

6		Music	Student Individual Performances		St. Hilda's	16:30
7		Music	Student Individual Performances		St. Hilda's	16:30
10		Year 7/Senior	Hockey/Rugby/Volley	ADE Training North-South	St. John's (Pilar)	09:00
12		Years 3 and 4	Hockey/Rugby	vs. Florida Day School	Florida Day (Garín)	
14		Junior	Hockey/Rugby/Volley	Northlands Tournament	Northlands (Nordelta)	
			4th Training	ADE South Africa Tour	Club Pucará (Burzaco)	14:00
15		Senior	Hockey/Rugby/Volley	Torneo Invitación St. Hilda's	St. Hilda's	
16		Junior	Hockey/Rugby	vs. San Patricio, Luján	St. Hilda's (Hurling Club)	
<b>20 Holiday Flag Day ("Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano")</b>						
21		Years 4 to 12	Hockey/Rugby/Volley	Interhouse	St. Hilda's	
25		Prim. & Sec.	Musical General Rehearsal	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	10:00-13:00
28		Junior	Hockey/Rugby	ADE Tournament	St. Matthew's (Pilar)	
29		Community	First performance	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	20.00
30		Community	Second performance	"The Golden Chocolate Bar"	St. Hilda's	20.00

 Kindergarten |  Primary |  Secondary |  Whole School